

Oppimisen Sillat: Oppiminen ja opetus formaalien ja informaalien oppimisympäristöjen rajapinnoilla

Oppimisen Sillat -tutkimushanke on opetusministeriön rahoittama hanke, joka toteutetaan 1.1.2008–31.12.2009.

Tavoitteet

Hankkeen päätavoitteena on opetuksen ja oppimisen käytäntöjen ja mallien tutkiminen, sekä uudenlaisten oppimista tukevien siltojen kehittäminen formaalien, non-formaalien ja informaalien oppimisympäristöjen välille. Erityisen tarkastelun ja kehityksen kohteena ovat peruskoulut, museot, tiedekeskukset ja kirjastot sekä näiden luomat oppimisympäristöt.

Tutkimus

Hankkeessa tutkitaan, arvioidaan ja kehitetään pedagogisia lähestymistapoja ja malleja koulujen, museoiden, tiedekeskusten ja kirjastojen yhteistyölle oppimisen ja opetuksen edistämiseksi. Tutkimuksen tavoitteena on luoda siltoja formaalien, non-formaalien ja informaalien kontekstien välille, jotta eri oppimisympäristöjen tietovarannot ja sosiaaliset käytännöt voivat toimia resursseina toisissa konteksteissa. Lisäksi kartoitetaan teknologian ja sosiaalisen median roolia ja mahdollisuuksia tukea osallistujien siirtymiä ja tiedon luomista eri kontekstien välillä. Hankkeessa tutkitaan myös moniammatillista yhteistyötä ja työssä oppimista.

TUTKIMUSRYHMÄ HELSINGIN YLIOPISTOSSA: Professori Kristiina Kumpulainen, CICERO Learning (hankkeen johtaja) / Professori Leena Krokfors, soveltavan kasvatustieteen laitos / Dosentti Lasse Lipponen, yliopistonlehtori, soveltavan kasvatustieteen laitos / KM, HSO-sihteerit Varpu Tissari, projektkoordinaattori ja -tutkija, CICERO Learning / Jaakko Hilppö, tutkimusavustaja, CICERO Learning / VTM Minna-Rosa Kanninen, tutkimusavustaja, CICERO Learning

YHTEISTYÖKUMPPANIT: KM Antti Rajala, luokanopettaja, Jokiniemen koulu / FM Leena Tornberg, erikoissuunnittelija, InnoApaja-hanke, Tekniikan museo / KM Leenu Juurola, projektipäällikkö, InnoApaja-hanke, Tekniikan museo, Helsinki

<http://www.oppimisen sillat.fi>

http://www.cicero.fi/projects_opm.html

Tutkimusteemat

- oppijoiden toimijuus, identiteetit ja oppimissiirtymät erilaisissa oppimisympäristöissä
- vuorovaikutuksen ja yhteistoiminnan rakentuminen oppilaiden, opettajien ja muiden toimijoiden sekä oppimisympäristöjen välillä
- teknologian rooli vuorovaikutuksen, yhteistoiminnan ja oppimisen rakentumisessa toimijoiden ja oppimisympäristöjen välillä
- pedagogiset mallit ja opetussuunnitelmasuosittelut oppimisympäristöjen ja niissä tapahtuvan opetuksen ja oppimisen integrointiin
- moniammatillinen yhteistyö ja työssä oppiminen



CICERO Learning
on oppimisen
monitieteinen
tutkimusverkosto

CICERO Learning

- edistää tieteiden ja yliopistojen rajat ylittävää, kansainvälisesti huipputasolle yltävää oppimisen tutkimusta
- rakentaa siltoja tutkimuksen ja elinkeinoelämän, julkishallinnon ja muun yhteiskunnan välille Suomessa ja kansainvälisesti

CICERO Learning

PL 9

00014 Helsingin yliopisto

Learning Bridges: Learning and Teaching at the Intersection of Formal and Informal Learning Environments

“Learning Bridges” is a two-year (2008-2009) multidisciplinary research project funded by the Finnish Ministry of Education.

Goals

The main aim of the project is to investigate and develop teaching and learning practices and models at the intersection of formal, informal and non-formal contexts. Of specific interest are learning environments situated within and across schools, museums, science centers and libraries.

Research

The project investigates, evaluates and develops pedagogical approaches and models in order to enhance productive collaboration between participants and contexts. The aim of the research is to bridge gaps between formal and informal learning environments so that the funds of knowledge as well as social practices developed in one setting can become resources in the other. Moreover, the project examines the role and possibilities of technology and social media to support participants’ transitions and knowledge generation across contexts. The multiprofessional collaboration and learning at work are also investigated in the research project.

RESEARCH TEAM AT THE UNIVERSITY OF HELSINKI: Professor Kristiina Kumpulainen, CICERO Learning (Project Director) / Professor Leena Krokfors, Department of Applied Sciences of Education / Dr. Lasse Lipponen, Department of Applied Sciences of Education / Mrs. Varpu Tissari, MA, Project Co-ordinator & Researcher, CICERO Learning / Mr. Jaakko Hilppö, Research Assistant, CICERO Learning / Mrs. Minna-Rosa Kanninen, MSc, Research Assistant, CICERO Learning

COLLABORATORS: Mr. Antti Rajala, Class Teacher, Jokiniemi School / Mrs. Leena Tornberg, Senior Curator, InnoApaja Project, Museum of Technology / Ms. Leenu Juurola, Project Manager, InnoApaja Project, Museum of Technology, Helsinki

<http://www.oppimisensillat.fi>

http://www.cicero.fi/projects_opm.html

Research topics

- Learner agency, identity work and learning transitions in and across different learning environments
- The construction of interaction and collaboration between students, teachers and other professionals across and within contexts
- The role of technology in mediating interaction, collaboration and learning between participants and learning environments
- Pedagogical models and curricula recommendations for productive integration of formal and informal learning environments
- Multi-professional collaboration and learning at work



CICERO Learning
is a network for
cross-disciplinary
research on
learning

CICERO Learning

- promotes cutting edge research on learning across the boundaries between diverse scientific fields
- builds co-operation between research and private and public sectors in Finland and internationally

CICERO Learning
P.O. Box 9
FI-00014 University of Helsinki
Finland

www.cicero.fi